



MODULOS Y PROPOSITOS

A continuación se presentan los propósitos de cada módulo a fin de que cada equipo de docentes elabore los contenidos del módulo con base en el propósito que le corresponde. Todos los módulos deben incorporar como requisito para su desarrollo, los deslindes conceptuales pertinentes que forman parte del propósito principal.

Por otra parte, dada la carga horaria de los módulos, la modalidad de desarrollo y ejecución de los mismos es el taller, esto implica que los estudiantes aprendan haciendo y así evitar el agotamiento con sólo lecturas y discusiones. Por lo tanto se espera que en las sesiones, los estudiantes generen materiales de su propio aprendizaje.

Mención: Planificación y gestión de la EIB

Módulo	Descripción
Cultura y currículo	Fecha: 25 al 29 de julio Propósito: Validez del conocimiento escolar, fondos de conocimiento y necesidades de aprendizaje, y continuidad cultural en comunidades indígenas. Organización de currículos para la EIB. Docente: Bret Gustaffson
Diseño curricular	Fecha: 1 al 5 de agosto Propósito: Diseñar proyectos educativos para la EIB traducidos en currículos, incorporando propósitos, estrategias de desarrollo, gestión de recursos de diversa índole, que respondan a los requerimientos de poblaciones étnicamente diferenciadas. Docente: Marco Salazar
Interculturalidad, ciudadanía y educación	Fecha: 8 al 12 de agosto Propósito: Revisión crítica de la noción de interculturalidad desde sus orígenes, con vistas al cuestionamiento del modelo de ciudadanía vigente en América Latina. Implicancias para la educación. Docentes: Luis E. López, Luz Jiménez, Guido Machaca
Género y educación	Fecha: 15 al 19 de agosto Propósito: Proporcionar elementos básicos con enfoque de género para el diseño curricular en la planificación de proyectos educativos, estableciendo nexos entre género, clase y etnicidad. Deslindes conceptuales entre sexo vs. género, clase y etnicidad. Docente: María Eugenia Choque
Información educativa para la gestión	Fecha: 14 al 18 de noviembre Propósito: Revisión conceptual de los indicadores de eficiencia interna para describir la realidad de los sistemas educativos. Ejercicios prácticos de lectura y análisis de la importancia de los indicadores. Construcción de información educativa e indicadores. Docente: Orlando Murillo



Políticas educativas: gestión del conocimiento y gestión pedagógica	Fecha: 28 de noviembre al 2 de diciembre Propósito: Formación de competencias para el análisis de políticas educativas para renovar los tradicionales modos de gestionar sistemas educativos. Docente: Nicole Nucinkis
Educación de adultos	Fecha: 5 al 9 de diciembre Propósito: Analizar, desde una perspectiva histórica, el desarrollo y sentido del concepto de Educación de Adultos, enfocando los cambios de su significado social en América Latina para entender la perspectiva actual de esta educación en contextos multiculturales. Docentes: Waldo Marca
Diseño y planificación de proyectos	Fecha: 30 de enero al 3 de febrero 2006 Propósito: Diseñar y planificar proyectos educativos en contextos multiculturales desde una perspectiva intercultural Docente: Cristina Pareja
Evaluación de programas de EIB	Fecha: 12 al 16 de diciembre Propósito: Establecer parámetros de evaluación de proyectos y programas de EIB para mejorar la gestión educativa sobre la base de diversas evaluaciones realizadas. Docente: Luis Enrique López

Mención: Formación de formadores en EIB

Módulo	Descripción
Diseño curricular	Fecha: 25 al 29 de julio Propósito: Elaboración de lineamientos de desarrollo y diseño curricular en aulas étnicamente diferenciadas. Docente: Marco Salazar
Diversificación curricular	Fecha: 1 al 5 de agosto Propósito: Recuperación e incorporación de saberes locales en programas educativos bajo la propuesta de currículos con componente cultural Docente: Bret Gustaffson
Didáctica de lenguas: castellano¹	Fecha: 8 al 12 de agosto Propósito: Capacitar en estrategias pedagógicas de enseñanza del castellano en contextos aúlicos multiculturales y plurilingües. Similitudes y diferencias entre L1 y L2. Docente: Elena Ferrufino

¹ Base en manual de Viviana Galdames. Además, "Abriendo la escuela" y "Sobre las huellas"



Didáctica de lenguas: lenguas indígenas	Fecha: 15 al 19 de agosto Propósito: Reflexión crítica de procesos de normalización emprendidos en América Latina. Similitudes y diferencias entre L1 y L2. Docente: José Barrientos
Diseño de materiales didácticos	Fecha: 5 al 9 de diciembre Propósito: Diseñar y elaborar materiales didácticos y con perspectiva intercultural para aulas multiculturales Docente: Rosa Mónica Salinas y Gustavo Gottret
El juego como estrategia pedagógica intercultural en aula	Fecha: 21 al 25 de noviembre Propósito: Analizar el papel del juego en el desarrollo cognitivo del niño en contextos multiculturales y su aplicación en el ámbito educativo. Docente: Gustavo Gottret
Interculturalidad en contextos urbanos	Fecha: 24 al 26 de noviembre Propósito: Establecer lineamientos y estrategias educativas para abordar la complejidad cultural en contextos urbanos. Docente: Inge Sichra
Técnicas de moderación	Fecha: 28 de noviembre al 2 de diciembre Propósito: Capacitar en técnicas, estrategias y modalidades de moderación. Docente: José Antonio Arrueta
Evaluaciones de rendimiento escolar	Fecha: 13 al 16 de diciembre Propósito: Reflexionar sobre parámetros de evaluación de rendimiento con poblaciones culturalmente diversas desde una perspectiva intercultural. Construcción de pruebas de evaluación. Discusión sobre lo cualitativo y lo cuantitativo en la evaluación escolar. Docente: Nineth Villegas